

検定試験の自己評価シート

自己評価実施日：平成24年 1月16日

検定事業者名：一般財団法人 日本書写技能検定協会

検定試験名：硬筆書写技能検定試験

【5段階評価の目安】

A：十分達成されている B：おおむね達成されている C：一部達成されている D：あまり達成されていない E：ほとんど達成されていない

大項目	中項目	小項目			中項目別実態・課題・改善の方向性等
		評価項目	実績・理由・特記事項等	評価	
<p>【評価の視点】 組織としての理念・目的が明確であり、検定試験を継続的・安定的に実施するために必要な組織体制や財務基盤を有するとともに、実施主体自身がPDCAサイクルに基づき、組織的・継続的に事業を改善していく組織となっていること。また、受検者や利用者(学校・企業等)への適切な情報公開と個人情報の保護がなされていること。</p>					
1 実施主体	① 組織	1	○検定試験を実施する組織としての理念や目的が明確である。	○本協会は、書写技能の普及及びその水準の向上を図ることにより、国民一般の情操を豊かにし教養を高めるとともに、職場職域における事務能率を高めるため、べつに定める書写技能審査基準に準拠して、硬筆書写検定を行うことを目的とする。	A
		2	○検定試験を実施することの社会的使命が明確である。	○個人の持つ硬筆の知識と技能を一定の基準に従って審査し、一定の水準に達した実力者に対して所定の合格の資格を与え、書写力の活用を図ろうとすることにより、社会的な使命感がある。	A
		3	○検定試験を実施する組織(役職員体制、事務処理体制、作問体制、危機管理体制等)が、検定試験の目的、使命を達成するための組織として適切に構成されている。	※備えている組織体制についてチェックする <input checked="" type="checkbox"/> 役職員体制、(役員名簿・事務局組織図) <input checked="" type="checkbox"/> 事務処理体制、(事務局組織図) <input checked="" type="checkbox"/> 作問体制、(5級・4級・3級・2級・準1級・1級の6段階に区分し、各級共に実技と理論の問題が出題されている。これらの試験問題作成に関しては、大学教授他高名な書道有識指導者による13名の試験問題作成委員を選出して問題作成委員会を開催し、「硬筆技能審査基準」に準拠して問題作成にあたる。 <input checked="" type="checkbox"/> 危機管理体制(○災害について・会場責任者に正確な状況判断をしていただき、安全な避難の誘導等を行って万全な体制で試験を実施していただくよう依頼している。○問題漏えいについて・漏えいが発覚した場合、試験を認めない等厳正な処置を行っている。○試験の不正について・不正な態度が発覚した場合、受験を無効として対処している。	B
		4	○手続等に関する問い合わせ、試験後の問い合わせ先が設置され、受検願書やホームページ等に適切に公開されている。	電話・03-3988-3581 FAX・03-3988-3528 受付時間・午前9時30分～午後5時30分(平日) ホームページ・http://www.nihon-shosha.or.jp	B
		5	○目標(Plan)－実行(Do)－評価(Check)－改善(Action)というPDCAサイクルに基づき、組織的・継続的に事業を改善している。	○協会内部において理事等の出席による検討会及び役員会を開催し、検討事項を審議し事業の改善に努めている。	B
		6 他	○その他の特記事項等。		

大項目	中項目	小項目			中項目別実態・課題・改善の方向性等
		評価項目	実績・理由・特記事項等	評価	
1 実施主体	② 財務	7	○実施主体の財務経理情報を備えている。(検定試験を継続して実施している場合には、複数年分。) (財務経理情報の例) 収支計算書、貸借対照表、財産目録等	<input checked="" type="checkbox"/> 備えている(いつでも公開できるよう事務局内に、収支計算書・貸借対照表・財産目録等の書類を準備している。) <input type="checkbox"/> 備えていない	B
		8	○財務経理担当者等に対する内部牽制体制が確立されている。	○信頼のもとにあって確立していない。	B
		9	○財務経理に関して、定期的または適宜監査を受けている。	<input checked="" type="checkbox"/> 受けている(<input checked="" type="checkbox"/> 内部監査、 <input type="checkbox"/> 外部監査、 <input type="checkbox"/> その他) <input type="checkbox"/> 受けていない(理由:)	A
		10 該	【公益性のある実施主体の場合】 ○検定事業とその他の事業との関係や財務経理情報等の区分けが明確である。	○検定事業以外の「その他の事業」として三事業を行い、財務経理情報等の区分けを明確化している。 1. 講習会・販売事業 2. 出版事業 3. 不動産賃貸事業	B
		11 他	○その他の特記事項等。		
	情報公開 ③その他 個人情報	12	○情報公開する項目や方法などを明確に定めている。	○情報公開については、いつでも公開できるよう対処している。	B
		13	○受検者の個人情報保護に関する方針やマニュアル等が整備されている。	○個人用受験願書に明記するなど「内部規定」として個人情報保護を整備している。	B
		14 他	○その他の特記事項等。		

大項目	中項目	小項目			中項目別実態・課題・改善の方向性等
		評価項目	実績・理由・特記事項等	評価	
2 実施 内容	【評価の視点】 検定試験の目的や内容が明確であり、これらと整合する適切な測定手法や審査・採点の基準等を有すること。				
	① 目的	15	○どのような知識・技能を測るかという検定試験の目的が明確である。	○この検定試験は、個人の持つ硬筆の書写に関する知識(理論)と技能(実技)での自己の書写能力を知ることができる、わが国唯一の硬筆検定試験である。	A
	② 内容	16	○検定試験の内容が以下の点で明確で、検定試験の目的にかなっている。 ＜検定試験で測る具体的な知識・技能とその水準＞ 領域(分野)／対象層(受検資格等)／試験範囲／難易度／その他(特色等)	1級・硬筆書写の高度な専門技術及び知識を持って書くことができる。＜大学生・社会人程度＞ 準1級・硬筆書写のより専門的な技術及び知識を持って書くことができる。＜高校生・短大生・大学生・社会人程度＞ 2級・硬筆書写の専門的技術及び知識を持って書くことができる。＜高校生・短大生・大学生程度＞ 3級・硬筆書写の一般の技術及び知識を持って書くことができる。＜中学生・高校生程度＞ 4級・硬筆書写の基礎的な技術及び知識を持って書くことができる。＜中学生程度＞ 5級・硬筆書写の初歩的な技術及び知識を持って書くことができる。＜小学生・中学生程度＞ ◆合格率(平成22年度)1級・15.6%, 準1級・19.9%, 2級・52.8%, 3級・67.6%, 4級・91.7%, 5級・95.7%	A
		17 該	【他に類似試験がある場合】 ○類似試験との関係性を学習者や利用者に分かりやすく示している。	○本検定は「文科省後援」をいただいて実施する、わが国唯一の書写検定であることを、学習者及び利用者に詳細に通知している。	B
		18 該	【学校の単位認定や進学、就職等の際に活用される検定試験の場合】 ○当該検定試験と学校教育や職業能力との関係性が示されている。	＜入試優遇制度＞検定合格者は、資格習得者として認められ大学・短大・高校・各種専修学校の推薦入試の際、一定の点数が加算されたり、合否判定で優遇されたりしている。 ＜増加単位認定制度＞高校において、文科省(当時、文部省)から各都道府県教育委員会に出された通達に従い、合格すると、硬筆2級で「書道Ⅰ」に1単位、毛筆2級で「書道Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ」に2単位が増加単位として認定される。同様に、大学、短大、各種・専修学校においても増加単位として認定する学校が増えている。	B
		19 該	【学校教育で活用される検定試験の場合】 ○学習指導要領等に準拠していることについての明確な説明等がなされている。	＜書写検定試験と学習指導要領との関連について＞ ○4級・5級の審査基準の「漢字」は小学校学習指導要領の中で学習するものと指定してある漢字となっている。	B
		20 該	【受験資格を制限する試験の場合】 ○年齢制限や事前の講座受講の有無等によって受験資格が制限されている場合には、その合理的な理由が示されている。	○本検定は誰でも受検できる体制から、学歴・年齢・性別その他の制限は設けない。	B
		21 他	○その他の特記事項等。		

大項目	中項目	小項目			中項目別実態・課題・改善の方向性等
		評価項目	実績・理由・特記事項等	評価	
2 実施 内容	③ 手段	22	○知識・技能の測定手法(筆記試験、CBT試験、実技試験、面接試験等)、審査・採点の基準が適切である。	○各級の基準を明確にするため、審査基準や実技問題と理論問題の問題数を検討し、さらに合格率を基本にして書写力の差異を考慮した。また、審査が円滑に行われるよう、「審査の評価」「採点のものさし」「合格答案例」等で審査基準を明確化している。	A
		23 該	【特にITなどの技術革新が著しい分野の場合】 ○内容や手段、認定基準(合格基準)等の見直しを一定期間ごとに行うなどの取組を、継続的に実施する体制となっている。	○妥当な試験問題を作成するため、各級の問題内容や合格率等時々見直しを行っている。	B
		24 他	○その他の特記事項等。		
	④ その他	25	○試験結果から得られるデータ等に基づき、検定試験の内容や測定手法、審査・採点基準等について、質の確保や継続的な改善を図っている。	○試験終了後、受験者の解答状況を分析し、その結果を問題作成委員会に反映させたりしてより良い試験問題の適正化に努めている。さらに事務局内の役員会等で試験実施方法・合格基準の見直し等を検討し、改善を行っている。	B
		26 他	○その他の特記事項等。		

大項目	中項目	小項目			中項目別実態・課題・改善の方向性等
		評価項目	実績・理由・特記事項等	評価	
3 実施 手続	① 事前 準備	【評価の視点】 事前準備、事後対応を含め、適正かつ公正で透明性の高い検定試験の実施体制を有するとともに、受験手続を明確にした上で目的や内容、規模等に応じた適切な取組を行っていること。			
		27	○試験の実施規則・要項等の受験手続が定められている。	○昭和39年3月の第1回の検定試験を実施するにあたり、当時文部省の指導監督の基に審査基準や実施規則・受験要項を定め作成し、試験を開始した。	B
		28	○試験実施前の情報管理対策(情報管理マニュアルの整備や担当者への研修・注意喚起など)が講じられている。 (例) 試験問題、解答等の作成、印刷、搬送、保管	○試験問題・解答等の作成は、試験問題作成委員会において十分吟味検討して妥当な判断を基本としている。さらに、印刷・搬送・保管については、遺漏ないよう万全を期し、安全で迅速な体制で対応している。	B
		29	○受験者に対し十分な出願期間が確保されている。	○出願期間については、第1回の6月実施は4月1日から、第2回の11月実施は9月1日から、第3回の1月実施は12月1日からと余裕をもって出願できるよう配慮している。	B
		30	○受験料の適正性・妥当性について点検・検証されている。	○高校生を中心とした受験者層をみて、その時の社会的経済状況を考慮、どの程度なら妥当な金額かを検討し、適正性を重視して受験料を設定した。	B
		31 該	【学校の単位認定や進学・就職等の際に活用される検定試験の場合】 ○児童・生徒等が不利益を被らないように、配慮がなされている。	○多くの受験者が参加できるよう、できるだけ他の検定試験とかさならない様に情報交換をして実施時期を配慮しているがなかなか厳しい。 □全ての児童・生徒に対して公平に情報提供されるよう配慮されている。 □実施時期への配慮がされている。 □その他()	B
		32 他	○その他の特記事項等。		

大項目	中項目	小項目			中項目別実態・課題・改善の方向性等
		評価項目	実績・理由・特記事項等	評価	
3 実施手続	② 試験実施	33	○試験監督業務のマニュアル等が定められており、試験実施会場・機関に事前に配付されており、試験監督者等の共通理解が図られている。	○試験実施については、会場の責任者に事前に「実施依頼の文書」及び「試験監督者の心得」を配布し、試験が円滑に実施されるよう共通理解を図りながら徹底することに努めている。	B
		34	○受検者の本人確認は、顔写真を添付した受験票の用意や身分証による照合など、本人確認が確実に行われるよう講じられている。	○以前は、個人受験者に対し顔写真を添付した受験票を使用し、本人確認を行っていたが、現在は受験票の住所・氏名による確認としている。団体受験では、その責任者に本人確認を一任している。	C
		35	○試験当日、天災や交通機関の遅延等があった場合には、試験開始時刻の変更や再受検の容認など、受検機会が確保について配慮されている。	○火災・地震等の発生・交通機関の遅延等に際しては、会場責任者に誘導対策等臨機応変な状況判断をしてもらい万全な態勢で試験が実施されるよう依頼している。また、試験開始時刻の変更や再受検の容認等もその場に応じて対応し、受検機会の確保に配慮している。	B
		36	○障がい者について、検定試験の目的や内容、規模等に応じた一定の配慮が考慮されている。	○障害者の受験については、できるだけ受験の機会を与えるよう努めており、付き添いを伴う受験も場合により容認したりして配慮している。	B
		37 該	【試験監督者の外部委託等を行う場合】 ○外部受託者等(法人・個人等)を総括する責任者が配置されている。	○公開会場として、全国都道府県の主要都市に一般会場を設置している。その監督者には、地方審査委員として学校教育者や書道教室の指導者等を依頼し、試験実施に当たっている。	B
		38 該	【試験監督者の外部委託を行う場合】 ○受検手続きに関する共通理解を図り、円滑に試験監督業務を遂行できるよう試験監督者への説明・研修が実施されている。	○監督者には、直接会い説明をし、依頼している。また、試験の事前に「試験監督者の心得」を配布し、円滑に試験監督業務が遂行できるよう体制をとっている。	B
		39 該	【コンピューターを使って行う試験の場合】 ○IDとパスワード等で本人確認が行われている。	○コンピューターを使用しての試験は実施していない。	
		40 該	【児童生徒や学生を対象とした検定試験の場合】 ○受検者の利便性確保の観点から、公平性を保った上で、試験実施会場として学校や民間教育施設等が活用されている。【期待】	○一般会場としては、交通機関の利便性や会場費の安価な施設等を考慮にいて、学校関係や市民センター等の民間教育施設の借用を心がけている。	A
		41 該	【試験実施会場として学校や民間教育施設等を活用している場合】 ○公平性・公正性が確保(試験日、試験監督の体制、試験会場に試験に関する掲示物が無い等)されている。	○試験日や試験監督の体制等試験実施においては、公平性・公正性をもって実施されるよう徹底を図っている。	B
		42 他	○その他の特記事項等。		

大項目	中項目	小項目			中項目別実態・課題・改善の方向性等	
		評価項目	実績・理由・特記事項等	評価		
3 実施 手続	③ 事後 対応 等	43	○試験結果に関する一般情報(受検者数及びその構成、合格者数、合格率等)が、適切に公開されている。	○試験の結果については、協会独自の機関紙・ホームページ・案内書(パンフレット)等で、受験者数・合格者数・合格率等を公開している。 ◆23年度第1回検定 1級受験者265名、合格者42名、合格率15.8%・準1級受験者303名、合格者62名、合格率20.5%・2級受験者3,418名、合格者1,747名、合格率51.1%・3級受験者17,703名、合格者11,515名、合格率65.0%・4級受験者5,796名、合格者5,079名、合格率87.6%・5級受験者1,597名、合格者1,537名、合格率96.2%	B	
		44	○受検者への学習支援の観点から、試験問題や正答が公開されている。 (ただし、試験の性質上、公開することができないものを除き、事後の作問等に影響を及ぼさない範囲で)	○試験問題や解答は試験実施1ヶ月後、学習者の受験対策の必要性から公開している。協会独自の機関紙や受験参考書「手びきと問題集」等の掲載や現物の試験問題(前回のもの)の頒布を行い、公開している。	B	
		45 他	○その他の特記事項等。			

【評価の視点】 検定試験の結果が、学習成果を示す指標として社会に適切に評価され、実際に活用されるため、検定事業者等において活用促進に向けた適切な取組を進めていること。						
4 検定 結果 の 活用 促進	検定 結果 の 活用 促進	46	○検定試験の結果を証明する合格証や認定証等が発行されている。	○検定合格の証明するものとして、合格証書を無料で配布している。さらに必要に応じて、希望者には合格者の特典として合格証明書の交付があり、1級合格者には指導者証と認定証の交付も行っている。	B	
		47	○合格証や認定証等が発行されている場合には、受検者が獲得した又は保持している知識・技能の内容が一見して判断し得る記載がある。	○検定合格者は履歴書に記入できるので協会独自の機関紙に表記方法を掲載したり、参考書「手びきと問題集」・パンフレット等に掲載したりしてサンプルを公開している。	B	
		48	○試験結果の活用に係るニーズを把握するための取組(受検者や利用者(学校・企業等)に対するアンケート調査等)が行われている。	○受検者や利用者に対するアンケート調査は行っていない。	B	
		49 他	○その他の特記事項等。			

大項目	中項目	小項目			中項目別実態・課題・改善の方向性等	
		評価項目	実績・理由・特記事項等	評価		
5 継続的な学習支援	【評価の視点】 受検者の継続的な学習を支援するため、検定事業者等において適切な取組を進めていること。					
	継続的な学習支援	50	○段階的・継続的な学習をサポートする過去問題、類似問題などの参考となる資料が提供されている。	○過去問題の頒布や受験参考書(「手びきと問題集」)への掲載等により、受験生の継続的な学習を支援する為の提供を行っている。	B	
		51	○学習意欲の促進のため、受検者の知識・技能レベルなどの情報を提供している。	○検定受験の不合格者に対して結果通知書を配布し、次回受験の目安として不合格の原因となる弱点箇所を表示し、学習の参考になるよう提示している。	B	
		52 他	○その他の特記事項等。			

大項目	中項目	小項目			中項目別実態・課題・改善の方向性等	
		評価項目	実績・理由・特記事項等	評価		
6 情報公開	【評価の視点】 学習者や利用者(学校・企業等)に対して、パンフレットやインターネット等を活用して、検定試験の実施主体や目的、内容、規模等に関する情報が公開されていること。					
	1 実施主体	① 組織	○実施主体の「組織」に関する情報が公開されている。	<input checked="" type="checkbox"/> 公開(<input checked="" type="checkbox"/> web、 <input checked="" type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…組織の理念・目的 <input type="checkbox"/> 公開(<input type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…組織規定(定款・寄付行為等) <input checked="" type="checkbox"/> 公開(<input checked="" type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…組織体制(組織図、役員構成、事務処理体制等) <input checked="" type="checkbox"/> 公開(<input checked="" type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…組織内容(事業計画書、事業報告書等) <input checked="" type="checkbox"/> 公開(<input checked="" type="checkbox"/> web、 <input checked="" type="checkbox"/> パンフレット、 <input checked="" type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…問合せ窓口(電話番号、電子メールアドレス等) <input type="checkbox"/> 公開(<input type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…その他()	B	
		② 財務	○実施主体の「財務」に関する情報が公開されている。	<input checked="" type="checkbox"/> 公開(<input checked="" type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…財務経理情報(収支計算書、貸借対照表、財産目録等) <input type="checkbox"/> 公開(<input type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…外部委託等の状況について <input type="checkbox"/> 公開(<input type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…その他() 【該当項目がある場合】 <input type="checkbox"/> 公開(<input type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…検定事業とその他の事業との関係	B	
		③ 方針等	○実施主体の「情報公開や個人情報保護の方針等」に関する情報が公開されている。	<input type="checkbox"/> 公開(<input type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…情報公開の方針 <input checked="" type="checkbox"/> 公開(<input checked="" type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input checked="" type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…個人情報保護の取組(方針等) <input type="checkbox"/> 公開(<input type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…その他()	B	

大項目	中項目	小項目			中項目別実態・課題・改善の方向性等
		評価項目	実績・理由・特記事項等	評価	
6 情報公開	2 実施内容	① 目的	○検定試験の「目的」に関する情報が公開されている。 <input checked="" type="checkbox"/> 公開(<input checked="" type="checkbox"/> web、 <input checked="" type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…検定試験の目的(コンセプト) <input type="checkbox"/> 公開(<input type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…その他()	B	
		② 内容	○検定試験の「内容」に関する情報が公開されている。 <input checked="" type="checkbox"/> 公開(<input checked="" type="checkbox"/> web、 <input checked="" type="checkbox"/> パンフレット、 <input checked="" type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…検定試験の領域(分野) <input checked="" type="checkbox"/> 公開(<input checked="" type="checkbox"/> web、 <input checked="" type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…特色 <input checked="" type="checkbox"/> 公開(<input checked="" type="checkbox"/> web、 <input checked="" type="checkbox"/> パンフレット、 <input checked="" type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…検定試験の対象者(受検資格等) <input checked="" type="checkbox"/> 公開(<input checked="" type="checkbox"/> web、 <input checked="" type="checkbox"/> パンフレット、 <input checked="" type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…試験範囲 <input checked="" type="checkbox"/> 公開(<input checked="" type="checkbox"/> web、 <input checked="" type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…難易度(合格率等) <input type="checkbox"/> 公開(<input type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…その他() 【該当項目がある場合】 <input checked="" type="checkbox"/> 公開(<input type="checkbox"/> web、 <input checked="" type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…学校教育・職業能力との関係性 <input checked="" type="checkbox"/> 公開(<input type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input checked="" type="checkbox"/> その他)…学習指導要領等への準拠の有無	B	
		③ 手段	○検定試験の「手段」に関する情報が公開されている。 <input checked="" type="checkbox"/> 公開(<input checked="" type="checkbox"/> web、 <input checked="" type="checkbox"/> パンフレット、 <input checked="" type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…検定試験の測定手法(筆記試験(多岐選択式、記述式等)、CBT試験、実技試験、面接試験等) <input checked="" type="checkbox"/> 公開(<input checked="" type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input checked="" type="checkbox"/> その他)…審査・採点基準やその変更点 <input checked="" type="checkbox"/> 公開(<input type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input checked="" type="checkbox"/> その他)…試験問題の作成方法 <input checked="" type="checkbox"/> 公開(<input checked="" type="checkbox"/> web、 <input checked="" type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…合格点・設問別配点等 <input type="checkbox"/> 公開(<input type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…講座受講の必要性及び関連情報(必要経費・受講時間数等) <input type="checkbox"/> 公開(<input type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…その他()	B	

大項目	中項目	小項目			中項目別実態・課題・改善の方向性等	
		評価項目	実績・理由・特記事項等	評価		
6 情報公開	3 実施手続	① 事前準備	○検定試験の「事前準備」に関する情報が公開されている。	<input checked="" type="checkbox"/> 公開(<input checked="" type="checkbox"/> web、 <input checked="" type="checkbox"/> パンフレット、 <input checked="" type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…受験手続(実施規則・要綱等) <input checked="" type="checkbox"/> 公開(<input checked="" type="checkbox"/> web、 <input checked="" type="checkbox"/> パンフレット、 <input checked="" type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…出願期間・出願方法 <input checked="" type="checkbox"/> 公開(<input checked="" type="checkbox"/> web、 <input checked="" type="checkbox"/> パンフレット、 <input checked="" type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…受検料及び受検料以外に要する費用(合格証や認定証の発行手数料、登録料等) <input type="checkbox"/> 公開(<input type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…その他()	B	
		② 試験実施	○検定試験の「試験実施」に関する情報が公開されている。	<input type="checkbox"/> 公開(<input type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…天災や交通機関遅延等への対応方針 <input type="checkbox"/> 公開(<input type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…障がい者への配慮措置 <input type="checkbox"/> 公開(<input type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…その他()	C	
		③ 事後対応	○検定試験の「事後対応」に関する情報が公開されている。	<input checked="" type="checkbox"/> 公開(<input checked="" type="checkbox"/> web、 <input checked="" type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input checked="" type="checkbox"/> その他)…試験結果に関する一般情報(受検者数及びその構成(年齢別、業種別等)、合格者数、合格率等) <input checked="" type="checkbox"/> 公開(<input type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input checked="" type="checkbox"/> その他)…試験結果に関する一般情報(経年) <input checked="" type="checkbox"/> 公開(<input type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input checked="" type="checkbox"/> その他)…試験問題と正答 <input type="checkbox"/> 公開(<input type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…その他()	B	
	4 検定結果の利用促進	検定結果の利用促進	○「検定結果の利用促進」に関する情報が公開されている。	<input checked="" type="checkbox"/> 公開(<input checked="" type="checkbox"/> web、 <input checked="" type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input checked="" type="checkbox"/> その他) 合格証や認定証等 <input checked="" type="checkbox"/> 公開(<input type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input checked="" type="checkbox"/> その他) 検定試験の結果活用に関する情報(学校・企業等での利用状況、合格者の活躍状況等) <input type="checkbox"/> 公開(<input type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他) その他()	B	
	5 継続的な学習支援	継続的な学習支援	○検定試験の「継続的な学習支援」に関する情報が公開されている。	<input checked="" type="checkbox"/> 公開(<input checked="" type="checkbox"/> web、 <input checked="" type="checkbox"/> パンフレット、 <input checked="" type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…各級等の設定(上位級との関係等) <input checked="" type="checkbox"/> 公開(<input type="checkbox"/> web、 <input checked="" type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input checked="" type="checkbox"/> その他)…過去問題・類似問題等の情報 <input checked="" type="checkbox"/> 公開(<input type="checkbox"/> web、 <input checked="" type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…必要となる学習内容、合格までの標準的な学習時間 <input type="checkbox"/> 公開(<input type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…類似試験の有無や関係性・受検者(不合格者)の現状の知識 <input checked="" type="checkbox"/> 公開(<input type="checkbox"/> web、 <input checked="" type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…技能レベル <input type="checkbox"/> 公開(<input type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…関連する学習機会に関する情報 <input type="checkbox"/> 公開(<input type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…その他()	B	

検定試験の自己評価シート

自己評価実施日：平成24年 1月16日

検定事業者名：一般財団法人 日本書写技能検定協会

検定試験名：毛筆書写技能検定試験

【5段階評価の目安】

A：十分達成されている B：おおむね達成されている C：一部達成されている D：あまり達成されていない E：ほとんど達成されていない

大項目	中項目	小項目			中項目別実態・課題・改善の方向性等
		評価項目	実績・理由・特記事項等	評価	
<p>【評価の視点】 組織としての理念・目的が明確であり、検定試験を継続的・安定的に実施するために必要な組織体制や財務基盤を有するとともに、実施主体自身がPDCAサイクルに基づき、組織的・継続的に事業を改善していく組織となっていること。また、受検者や利用者(学校・企業等)への適切な情報公開と個人情報の保護がなされていること。</p>					
1 実施主体	① 組織	1	○検定試験を実施する組織としての理念や目的が明確である。	○本協会は、書写技能の普及及びその水準の向上を図ることにより、国民一般の情操を豊かにし教養を高めるとともに、職場職域における事務能率を高めるため、べつに定める書写技能審査基準に準拠して、毛筆書写検定を行うことを目的とする。	A
		2	○検定試験を実施することの社会的使命が明確である。	○個人の持つ毛筆の知識と技能を一定の基準に従って審査し、一定の水準に達した実力者に対して所定の合格の資格を与え、書写力の活用を図ろうとすることにより、社会的な使命感がある。	A
		3	○検定試験を実施する組織(役職員体制、事務処理体制、作問体制、危機管理体制等)が、検定試験の目的、使命を達成するための組織として適切に構成されている。	※備えている組織体制についてチェックする <input checked="" type="checkbox"/> 役職員体制、(役員名簿・事務局組織図) <input checked="" type="checkbox"/> 事務処理体制、(事務局組織図) <input checked="" type="checkbox"/> 作問体制、(5級・4級・3級・2級・準1級・1級の6段階に区分し、各級共に実技と理論の問題が出題されている。これらの試験問題作成に関しては、大学教授他高名な書道有識指導者による13名の試験問題作成委員を選出して問題作成委員会を開催し、「毛筆技能審査基準」に準拠して問題作成にあたる。 <input checked="" type="checkbox"/> 危機管理体制(○災害について・会場責任者に正確な状況判断をしていただき、安全な避難の誘導等を行って万全な体制で試験を実施していただくよう依頼している。○問題漏えいについて・漏えいが発覚した場合、試験を認めない等厳正な処置を行っている。○試験の不正について・不正な態度が発覚した場合、受験を無効として対処している。)	B
		4	○手続等に関する問い合わせ、試験後の問い合わせ先が設置され、受検願書やホームページ等に適切に公開されている。	電話・03-3988-3581 FAX・03-3988-3528 受付時間・午前9時30分～午後5時30分(平日) ホームページ・http://www.nihon-shosha.or.jp	B
		5	○目標(Plan)－実行(Do)－評価(Check)－改善(Action)というPDCAサイクルに基づき、組織的・継続的に事業を改善している。	○協会内部において理事等の出席による検討会及び役員会を開催し、検討事項を審議し事業の改善に努めている。	B
		6 他	○その他の特記事項等。		

大項目	中項目	小項目			中項目別実態・課題・改善の方向性等
		評価項目	実績・理由・特記事項等	評価	
1 実施主体	② 財務	7	○実施主体の財務経理情報を備えている。(検定試験を継続して実施している場合には、複数年分。) (財務経理情報の例) 収支計算書、貸借対照表、財産目録等	<input checked="" type="checkbox"/> 備えている(いつでも公開できるよう事務局内に、収支計算書・貸借対照表・財産目録等の書類を準備している。) <input type="checkbox"/> 備えていない	B
		8	○財務経理担当者等に対する内部牽制体制が確立されている。	○信頼のもとにあって確立していない。	B
		9	○財務経理に関して、定期的または適宜監査を受けている。	<input checked="" type="checkbox"/> 受けている(<input checked="" type="checkbox"/> 内部監査、 <input type="checkbox"/> 外部監査、 <input type="checkbox"/> その他) <input type="checkbox"/> 受けていない(理由:)	A
		10 該	【公益性のある実施主体の場合】 ○検定事業とその他の事業との関係や財務経理情報等の区分けが明確である。	○検定事業以外の「その他の事業」として三事業を行い、財務経理情報等の区分けを明確化している。 1. 講習会・販売事業 2. 出版事業 3. 不動産賃貸事業	B
		11 他	○その他の特記事項等。		
	情報公開 ③その他 個人情報	12	○情報公開する項目や方法などを明確に定めている。	○情報公開については、いつでも公開できるよう対処している。	B
		13	○受検者の個人情報保護に関する方針やマニュアル等が整備されている。	○個人用受験願書に明記するなど「内部規定」として個人情報保護を整備している。	B
		14 他	○その他の特記事項等。		

大項目	中項目	小項目			中項目別実態・課題・改善の方向性等
		評価項目	実績・理由・特記事項等	評価	
2 実施 内容	【評価の視点】 検定試験の目的や内容が明確であり、これらと整合する適切な測定手法や審査・採点の基準等を有すること。				
	① 目的	15 ○どのような知識・技能を測るかという検定試験の目的が明確である。	○この検定試験は、個人の持つ毛筆の書写に関する知識(理論)と技能(実技)での自己の書写能力を知ることができる、わが国唯一の毛筆検定試験である。	A	
	② 内容	16 ○検定試験の内容が以下の点で明確で、検定試験の目的にかなっている。 ＜検定試験で測る具体的な知識・技能とその水準＞ 領域(分野)／対象層(受検資格等)／試験範囲／難易度／その他(特色等)	1級・毛筆書写の高度な専門技術及び知識を持って書くことができる。＜大学生・社会人程度＞ 準1級・毛筆書写のより専門的な技術及び知識を持って書くことができる。＜高校生・短大生・大学生・社会人程度＞ 2級・毛筆書写の専門的技術及び知識を持って書くことができる。＜高校生・短大生・大学生程度＞ 3級・毛筆書写の一般の技術及び知識を持って書くことができる。＜中学生・高校生程度＞ 4級・毛筆書写の基礎的な技術及び知識を持って書くことができる。＜中学生程度＞ 5級・毛筆書写の初歩的な技術及び知識を持って書くことができる。＜小学生・中学生程度＞ ◆合格率(平成22年度)1級・13.4%, 準1級・21.5%, 2級・48.9%, 3級・74.6%, 4級・92.9%, 5級・97.2%	A	
		17 該 【他に類似試験がある場合】 ○類似試験との関係性を学習者や利用者に分かりやすく示している。	○本検定は「文科省後援」をいただいて実施する、わが国唯一の書写検定であることを、学習者及び利用者に詳細に通知している。	B	
		18 該 【学校の単位認定や進学、就職等の際に活用される検定試験の場合】 ○当該検定試験と学校教育や職業能力との関係性が示されている。	＜入試優遇制度＞検定合格者は、資格習得者として認められ大学・短大・高校・各種専修学校の推薦入試の際、一定の点数が加算されたり、合否判定で優遇されたりしている。 ＜増加単位認定制度＞高校において、文科省(当時、文部省)から各都道府県教育委員会に出された通達に従い、合格すると、硬筆2級で「書道Ⅰ」に1単位、毛筆2級で「書道Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ」に2単位が増加単位として認定される。同様に、大学、短大、各種・専修学校においても増加単位として認定する学校が増えている。	B	
		19 該 【学校教育で活用される検定試験の場合】 ○学習指導要領等に準拠していることについての明確な説明等がなされている。	＜書写検定試験と学習指導要領との関連について＞ ○4級・5級の審査基準の「漢字」は小学校学習指導要領の中で学習するものと指定してある漢字となっている。	B	
		20 該 【受験資格を制限する試験の場合】 ○年齢制限や事前の講座受講の有無等によって受験資格が制限されている場合には、その合理的な理由が示されている。	○本検定は誰でも受検できる体制から、学歴・年齢・性別その他の制限は設けない。	B	
		21 他	○その他の特記事項等。		

大項目	中項目	小項目			中項目別実態・課題・改善の方向性等
		評価項目	実績・理由・特記事項等	評価	
2 実施 内容	③ 手段	22	○知識・技能の測定手法(筆記試験、CBT試験、実技試験、面接試験等)、審査・採点の基準が適切である。	○各級の基準を明確にするため、審査基準や実技問題と理論問題の問題数を検討し、さらに合格率を基本にして書写力の差異を考慮した。また、審査が円滑に行われるよう、「審査の評価」「採点のものさし」「合格答案例」等で審査基準を明確化している。	A
		23 該	【特にITなどの技術革新が著しい分野の場合】 ○内容や手段、認定基準(合格基準)等の見直しを一定期間ごとに行うなどの取組を、継続的に実施する体制となっている。	○妥当な試験問題を作成するため、各級の問題内容や合格率等時々見直しを行っている。	B
		24 他	○その他の特記事項等。		
	④ その他	25	○試験結果から得られるデータ等に基づき、検定試験の内容や測定手法、審査・採点基準等について、質の確保や継続的な改善を図っている。	○試験終了後、受験者の解答状況を分析し、その結果を問題作成委員会に反映させたりしてより良い試験問題の適正化に努めている。さらに事務局内の役員会等で試験実施方法・合格基準の見直し等を検討し、改善を行っている。	B
		26 他	○その他の特記事項等。		

大項目	中項目	小項目			中項目別実態・課題・改善の方向性等
		評価項目	実績・理由・特記事項等	評価	
3 実施 手続	① 事前 準備	【評価の視点】 事前準備、事後対応を含め、適正かつ公正で透明性の高い検定試験の実施体制を有するとともに、受験手続を明確にした上で目的や内容、規模等に応じた適切な取組を行っていること。			
		27	○試験の実施規則・要項等の受験手続が定められている。	○昭和49年6月の第1回の検定試験を実施するにあたり、当時文部省の指導監督の基に審査基準や実施規則・受験要項を定め作成し、試験を開始した。	B
		28	○試験実施前の情報管理対策(情報管理マニュアルの整備や担当者への研修・注意喚起など)が講じられている。 (例) 試験問題、解答等の作成、印刷、搬送、保管	○試験問題・解答等の作成は、試験問題作成委員会において十分吟味検討して妥当な判断を基本としている。さらに、印刷・搬送・保管については、遺漏ないように万全を期し、安全で迅速な体制で対応している。	B
		29	○受験者に対し十分な出願期間が確保されている。	○出願期間については、第1回の6月実施は4月1日から、第2回の11月実施は9月1日から、第3回の1月実施は12月1日からと余裕をもって出願できるよう配慮している。	B
		30	○受験料の適正性・妥当性について点検・検証されている。	○高校生を中心とした受験者層をみて、その時の社会的経済状況を考慮、どの程度なら妥当な金額かを検討し、適正性を重視して受験料を設定した。	B
		31 該	【学校の単位認定や進学・就職等の際に活用される検定試験の場合】 ○児童・生徒等が不利益を被らないように、配慮がなされている。	○多くの受験者が参加できるよう、できるだけ他の検定試験とかさならない様に情報交換をして実施時期を配慮しているがなかなか厳しい。 □全ての児童・生徒に対して公平に情報提供されるよう配慮されている。 □実施時期への配慮がされている。 □その他()	B
32 他	○その他の特記事項等。				

大項目	中項目	小項目			中項目別実態・課題・改善の方向性等
		評価項目	実績・理由・特記事項等	評価	
3 実施手続	② 試験実施	33	○試験監督業務のマニュアル等が定められており、試験実施会場・機関に事前に配付されており、試験監督者等の共通理解が図られている。	○試験実施については、会場の責任者に事前に「実施依頼の文書」及び「試験監督者の心得」を配布し、試験が円滑に実施されるよう共通理解を図りながら徹底することに努めている。	B
		34	○受検者の本人確認は、顔写真を添付した受験票の用意や身分証による照合など、本人確認が確実に行われるよう講じられている。	○以前は、個人受験者に対し顔写真を添付した受験票を使用し、本人確認を行っていたが、現在は受験票の住所・氏名による確認としている。団体受験では、その責任者に本人確認を一任している。	C
		35	○試験当日、天災や交通機関の遅延等があった場合には、試験開始時刻の変更や再受検の容認など、受検機会が確保について配慮されている。	○火災・地震等の発生・交通機関の遅延等に際しては、会場責任者に誘導対策等臨機応変な状況判断をしてもらい万全な態勢で試験が実施されるよう依頼している。また、試験開始時刻の変更や再受検の容認等もその場に応じて対応し、受検機会の確保に配慮している。	B
		36	○障がい者について、検定試験の目的や内容、規模等に応じた一定の配慮が考慮されている。	○障害者の受験については、できるだけ受験の機会を与えるよう努めており、付き添いを伴う受験も場合により容認したりして配慮している。	B
		37 該	【試験監督者の外部委託等を行う場合】 ○外部受託者等(法人・個人等)を総括する責任者が配置されている。	○公開会場として、全国都道府県の主要都市に一般会場を設置している。その監督者には、地方審査委員として学校教育者や書道教室の指導者等を依頼し、試験実施に当たっている。	B
		38 該	【試験監督者の外部委託を行う場合】 ○受検手続きに関する共通理解を図り、円滑に試験監督業務を遂行できるよう試験監督者への説明・研修が実施されている。	○監督者には、直接会い説明をし、依頼している。また、試験の事前に「試験監督者の心得」を配布し、円滑に試験監督業務が遂行できるよう体制をとっている。	B
		39 該	【コンピューターを使って行う試験の場合】 ○IDとパスワード等で本人確認が行われている。	○コンピューターを使用しての試験は実施していない。	
		40 該	【児童生徒や学生を対象とした検定試験の場合】 ○受検者の利便性確保の観点から、公平性を保った上で、試験実施会場として学校や民間教育施設等が活用されている。【期待】	○一般会場としては、交通機関の利便性や会場費の安価な施設等を考慮にいて、学校関係や市民センター等の民間教育施設の借用を心がけている。	A
		41 該	【試験実施会場として学校や民間教育施設等を活用している場合】 ○公平性・公正性が確保(試験日、試験監督の体制、試験会場に試験に関する掲示物が無い等)されている。	○試験日や試験監督の体制等試験実施においては、公平性・公正性をもって実施されるよう徹底を図っている。	B
		42 他	○その他の特記事項等。		

大項目	中項目	小項目			中項目別実態・課題・改善の方向性等	
		評価項目	実績・理由・特記事項等	評価		
3 実施 手続	③ 事後 対応 等	43	○試験結果に関する一般情報(受検者数及びその構成、合格者数、合格率等)が、適切に公開されている。	○試験の結果については、協会独自の機関紙・ホームページ・案内書(パンフレット)等で、受験者数・合格者数・合格率等を公開している。 ◆23年度第1回検定 1級受験者275名、合格者44名、合格率16.0%・準1級受験者239名、合格者57名、合格率23.8%・2級受験者1,331名、合格者605名、合格率45.5%・3級受験者4,532名、合格者3,478名、合格率76.7%・4級受験者3,063名、合格者2,909名、合格率95.0%・5級受験者1,302名、合格者1,249名、合格率95.9%	B	
		44	○受検者への学習支援の観点から、試験問題や正答が公開されている。 (ただし、試験の性質上、公開することができないものを除き、事後の作問等に影響を及ぼさない範囲で)	○試験問題や解答は試験実施1ヶ月後、学習者の受験対策の必要性から公開している。協会独自の機関紙や受験参考書「手びきと問題集」等の掲載や現物の試験問題(前回のもの)の頒布を行い、公開している。	B	
		45 他	○その他の特記事項等。			

【評価の視点】 検定試験の結果が、学習成果を示す指標として社会に適切に評価され、実際に活用されるため、検定事業者等において活用促進に向けた適切な取組を進めていること。						
4 検定 結果 の 活用 促進	検定 結果 の 活用 促進	46	○検定試験の結果を証明する合格証や認定証等が発行されている。	○検定合格の証明するものとして、合格証書を無料で配布している。さらに必要に応じて、希望者には合格者の特典として合格証明書の交付があり、1級合格者には指導者証と認定証の交付も行っている。	B	
		47	○合格証や認定証等が発行されている場合には、受検者が獲得した又は保持している知識・技能の内容が一見して判断し得る記載がある。	○検定合格者は履歴書に記入できるので協会独自の機関紙に表記方法を掲載したり、参考書「手びきと問題集」・パンフレット等に掲載したりしてサンプルを公開している。	B	
		48	○試験結果の活用に係るニーズを把握するための取組(受検者や利用者(学校・企業等)に対するアンケート調査等)が行われている。	○受験者や利用者に対するアンケート調査は行っていない。	B	
		49 他	○その他の特記事項等。			

大項目	中項目	小項目			中項目別実態・課題・改善の方向性等
		評価項目	実績・理由・特記事項等	評価	
5 継続的な学習支援	【評価の視点】 受検者の継続的な学習を支援するため、検定事業者等において適切な取組を進めていること。				
	継続的な学習支援	50	○段階的・継続的な学習をサポートする過去問題、類似問題などの参考となる資料が提供されている。	○過去問題の頒布や受験参考書(「手びきと問題集」)への掲載等により、受験生の継続的な学習を支援する為の提供を行っている。	B
		51	○学習意欲の促進のため、受検者の知識・技能レベルなどの情報を提供している。	○検定受験の不合格者に対して結果通知書を配布し、次回受験の目安として不合格の原因となる弱点箇所を表示し、学習の参考になるよう提示している。	B
		52 他	○その他の特記事項等。		

大項目	中項目	小項目			中項目別実態・課題・改善の方向性等	
		評価項目	実績・理由・特記事項等	評価		
6 情報公開	【評価の視点】 学習者や利用者(学校・企業等)に対して、パンフレットやインターネット等を活用して、検定試験の実施主体や目的、内容、規模等に関する情報が公開されていること。					
	1 実施主体	① 組織	○実施主体の「組織」に関する情報が公開されている。	<input checked="" type="checkbox"/> 公開(<input checked="" type="checkbox"/> web、 <input checked="" type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…組織の理念・目的 <input type="checkbox"/> 公開(<input type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…組織規定(定款・寄付行為等) <input checked="" type="checkbox"/> 公開(<input checked="" type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…組織体制(組織図、役員構成、事務処理体制等) <input checked="" type="checkbox"/> 公開(<input checked="" type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…組織内容(事業計画書、事業報告書等) <input checked="" type="checkbox"/> 公開(<input checked="" type="checkbox"/> web、 <input checked="" type="checkbox"/> パンフレット、 <input checked="" type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…問合せ窓口(電話番号、電子メールアドレス等) <input type="checkbox"/> 公開(<input type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフ)	B	
		② 財務	○実施主体の「財務」に関する情報が公開されている。	<input checked="" type="checkbox"/> 公開(<input checked="" type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…財務経理情報(収支計算書、貸借対照表、財産目録等) <input type="checkbox"/> 公開(<input type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…外部委託等の状況について <input type="checkbox"/> 公開(<input type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…その他() 【該当項目がある場合】 <input type="checkbox"/> 公開(<input type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…検定事業とその他の事業との関係	B	
		③ 方針等	○実施主体の「情報公開や個人情報保護の方針等」に関する情報が公開されている。	<input type="checkbox"/> 公開(<input type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…情報公開の方針 <input checked="" type="checkbox"/> 公開(<input checked="" type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input checked="" type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…個人情報保護の取組(方針等) <input type="checkbox"/> 公開(<input type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…その他()	B	

大項目	中項目	小項目			中項目別実態・課題・改善の方向性等
		評価項目	実績・理由・特記事項等	評価	
6 情報公開	2 実施内容	① 目的	○検定試験の「目的」に関する情報が公開されている。 <input checked="" type="checkbox"/> 公開(<input checked="" type="checkbox"/> web、 <input checked="" type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…検定試験の目的(コンセプト) <input type="checkbox"/> 公開(<input type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…その他()	B	
		② 内容	○検定試験の「内容」に関する情報が公開されている。 <input checked="" type="checkbox"/> 公開(<input checked="" type="checkbox"/> web、 <input checked="" type="checkbox"/> パンフレット、 <input checked="" type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…検定試験の領域(分野) <input checked="" type="checkbox"/> 公開(<input checked="" type="checkbox"/> web、 <input checked="" type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…特色 <input checked="" type="checkbox"/> 公開(<input checked="" type="checkbox"/> web、 <input checked="" type="checkbox"/> パンフレット、 <input checked="" type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…検定試験の対象者(受検資格等) <input checked="" type="checkbox"/> 公開(<input checked="" type="checkbox"/> web、 <input checked="" type="checkbox"/> パンフレット、 <input checked="" type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…試験範囲 <input checked="" type="checkbox"/> 公開(<input checked="" type="checkbox"/> web、 <input checked="" type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…難易度(合格率等) <input type="checkbox"/> 公開(<input type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…その他() 【該当項目がある場合】	B	
		③ 手段	○検定試験の「手段」に関する情報が公開されている。 <input checked="" type="checkbox"/> 公開(<input checked="" type="checkbox"/> web、 <input checked="" type="checkbox"/> パンフレット、 <input checked="" type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…検定試験の測定手法(筆記試験(多岐選択式、記述式等)、CBT試験、実技試験、面接試験等) <input checked="" type="checkbox"/> 公開(<input checked="" type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input checked="" type="checkbox"/> その他)…審査・採点基準やその変更点 <input checked="" type="checkbox"/> 公開(<input type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input checked="" type="checkbox"/> その他)…試験問題の作成方法 <input checked="" type="checkbox"/> 公開(<input checked="" type="checkbox"/> web、 <input checked="" type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…合格点・設問別配点等 <input type="checkbox"/> 公開(<input type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…講座受講の必要性及び関連情報(必要経費・受講)	B	

大項目	中項目	小項目			中項目別実態・課題・改善の方向性等	
		評価項目	実績・理由・特記事項等	評価		
6 情報公開	3 実施手続	① 事前準備	○検定試験の「事前準備」に関する情報が公開されている。	<input checked="" type="checkbox"/> 公開(<input checked="" type="checkbox"/> web、 <input checked="" type="checkbox"/> パンフレット、 <input checked="" type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…受験手続(実施規則・要綱等) <input checked="" type="checkbox"/> 公開(<input checked="" type="checkbox"/> web、 <input checked="" type="checkbox"/> パンフレット、 <input checked="" type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…出願期間・出願方法 <input checked="" type="checkbox"/> 公開(<input checked="" type="checkbox"/> web、 <input checked="" type="checkbox"/> パンフレット、 <input checked="" type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…受検料及び受検料以外に要する費用(合格証や認定証の発行手数料、登録料等) <input type="checkbox"/> 公開(<input type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…その他()	B	
		② 試験実施	○検定試験の「試験実施」に関する情報が公開されている。	<input type="checkbox"/> 公開(<input type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…天災や交通機関遅延等への対応方針 <input type="checkbox"/> 公開(<input type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…障がい者への配慮措置 <input type="checkbox"/> 公開(<input type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…その他()	C	
		③ 事後対応	○検定試験の「事後対応」に関する情報が公開されている。	<input checked="" type="checkbox"/> 公開(<input checked="" type="checkbox"/> web、 <input checked="" type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input checked="" type="checkbox"/> その他)…試験結果に関する一般情報(受検者数及びその構成(年齢別、業種別等)、合格者数、合格率等) <input checked="" type="checkbox"/> 公開(<input type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input checked="" type="checkbox"/> その他)…試験結果に関する一般情報(経年) <input checked="" type="checkbox"/> 公開(<input type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input checked="" type="checkbox"/> その他)…試験問題と正答 <input type="checkbox"/> 公開(<input type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…その他()	B	
	4 検定結果の利用促進	検定結果の利用促進	○「検定結果の利用促進」に関する情報が公開されている。	<input checked="" type="checkbox"/> 公開(<input checked="" type="checkbox"/> web、 <input checked="" type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input checked="" type="checkbox"/> その他) 合格証や認定証等 <input checked="" type="checkbox"/> 公開(<input type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input checked="" type="checkbox"/> その他) 検定試験の結果活用に関する情報(学校・企業等での利用状況、合格者の活躍状況等) <input type="checkbox"/> 公開(<input type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他) その他()	B	
	5 継続的な学習支援	継続的な学習支援	○検定試験の「継続的な学習支援」に関する情報が公開されている。	<input checked="" type="checkbox"/> 公開(<input checked="" type="checkbox"/> web、 <input checked="" type="checkbox"/> パンフレット、 <input checked="" type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…各級等の設定(上位級との関係等) <input checked="" type="checkbox"/> 公開(<input type="checkbox"/> web、 <input checked="" type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input checked="" type="checkbox"/> その他)…過去問題・類似問題等の情報 <input checked="" type="checkbox"/> 公開(<input type="checkbox"/> web、 <input checked="" type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…必要となる学習内容、合格までの標準的な学習時間 <input type="checkbox"/> 公開(<input type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…類似試験の有無や関係性・受検者(不合格者)の現状の知識 <input checked="" type="checkbox"/> 公開(<input type="checkbox"/> web、 <input checked="" type="checkbox"/> パンフレット、 <input type="checkbox"/> 募集要項、 <input type="checkbox"/> その他)…技能レベル <input type="checkbox"/> 公開(<input type="checkbox"/> web、 <input type="checkbox"/> パン	B	